

**Приложение ППСЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06, 08, 09, 10 ЛР 1-12	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

<p>профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы, радиоактивное загрязнение территорий, загрязнение территорий химически опасными веществами Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.</p>	10	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Правила поведения при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне ЧС. Ликвидация химического заражения территории. Применение средств индивидуальной защиты населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов</p>	16	ОК 01-06, 08, 09, 10



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Виды защитных мероприятий.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий и защита людей в зоне ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Ликвидация химического заражения территории	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Применение средств индивидуальной защиты населения в ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Средства коллективной защиты	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов	2	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	4	ОК 01-06, 08, 09, 10
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и первой помощи</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила и порядок оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие правила и порядок оказания первой помощи.	4	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Общие правила и порядок оказания первой помощи.	2	
<b>Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сердечно-легочная реанимация	6	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятия № 12, 13.</b> Сердечно-легочная реанимация	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	ОК 01-06, 08, 09, 10

<b>Тема 2.3. Первая помощь при ранениях и травмах</b>	Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях. Первая помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 14, 15, 16.</b> Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях	6	
	<b>Практическое занятие № 17, 18.</b> Первая помощь при закрытых травмах	4	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма	2	
<b>Тема 2.4. Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при воздействии экстремальных температур. Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма.	8	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 20, 21.</b> Первая помощь при воздействии экстремальных температур.	4	
	<b>Практическое занятие № 22, 23.</b> Первая помощь при прочих повреждениях и состояниях организма.	4	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, задачи, состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01-06, 08, 09, 10
<b>Тема 3.2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 01-06, 08, 09, 10
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 3.3. Государственные и воинские символы России. Дни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.	2	ОК 01-06, 08, 09, 10

<b>воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
5. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М., 2013.

6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
8. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
9. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
10. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
11. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий.</li> <li>2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику.</li> <li>3) Излагает материал последовательно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.</li> <li>2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> <li>3) Излагает материал непоследовательно.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- практические занятия по выполнению нормативов</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>

	<p>неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p> <p>Тестирование:  «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;  «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;  «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы;  «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> </ul> <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями,</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка нормативов</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</p>	
--	--	--